

4 Mục Tiêu Của Giáo Dục Chống Thành Kiến

Mục Tiêu 1 (Bản Sắc)

Mỗi đứa trẻ sẽ thể hiện sự tự nhận thức, tự tin, niềm tự hào gia đình, và bản sắc xã hội tích cực.

Đây là về việc làm cho trẻ thích con người của mình mà không cần cảm thấy vượt trội so với người khác. Nó cũng là về việc giúp trẻ tránh "sự áp bức nội tâm hóa", xảy ra khi các em học hỏi và bắt đầu tin vào thành kiến tiêu cực về bản thân. Và đó là việc ngăn chặn trẻ nội tâm hóa những thông điệp về sự ưu việt (giỏi hơn những người khác biệt với các em) có thể xuất hiện khi phần lớn các thông điệp về một nhóm mà các em là thành viên là các thông điệp tích cực trong khi những thông điệp về các nhóm khác là tiêu cực.

Mục Tiêu 2 (Tính Đa Dạng)

Mỗi đứa trẻ sẽ thể hiện sự thoải mái và niềm vui với tính đa dạng của con người; ngôn ngữ chính xác cho những sự khác biệt của con người; và quan tâm sâu sắc đến mối quan hệ của con người.

Điều này có nghĩa là hướng dẫn trẻ phát triển nhận thức về những sự khác biệt theo cách tạo ra sự quan tâm và đồng cảm với sự khác biệt, chứ không phải là sự sợ hãi hay phán xét về sự khác biệt đó. Nó có nghĩa là giúp trẻ phát triển các kỹ năng để khắc phục sự khó chịu tự nhiên hàng ngày, những căng thẳng, vấn đề, hoặc xung đột có thể phát sinh do những sự khác biệt.

Mục tiêu này cũng là về việc huấn luyện con em của chúng ta nhận biết và tôn trọng những sự khác biệt đồng thời nhận ra những điểm chung của tất cả mọi người. Nói cách khác, hy vọng là các em chấp nhận ý tưởng rằng, "Tất cả chúng ta đều giống nhau; và tất cả chúng ta đều khác nhau".

Mục Tiêu 3 (Công Bằng)

Mỗi đứa trẻ sẽ ngày càng nhận ra sự bất công, có ngôn ngữ để mô tả sự bất công, và hiểu rằng sự bất công làm tổn thương người ta.

Đây là về việc giúp trẻ phát triển kiến thức và kỹ năng phân tích để xác định những hình ảnh không công bằng và không đúng (định kiến rập khuôn), nhận xét (trêu chọc, đặt tên), và hành vi (phân biệt đối xử) nhắm vào bản sắc của bản thân chúng hoặc của người khác. Mục tiêu này là về việc biết rằng thành kiến gây tổn thương.

Mục Tiêu 4 (Hoạt Động)

Mỗi đứa trẻ sẽ thể hiện sự trao quyền và các kỹ năng để hành động, với người khác hoặc một mình, chống lại định kiến và/hoặc hành động phân biệt đối xử.

Mục tiêu này là về việc giúp trẻ học hỏi và thực hành nhiều cách khác nhau để hành động khi đối mặt với thành kiến được thể hiện bởi những trẻ em và người lớn khác.

Trích từ: Derman-Sparks, Louise and Olsen Edwards, Julie (2010). Anti-Bias Education for Young Children and Ourselves. Washington D.C., NAEYC.