

# Khóa đào tạo URI thường niên của SCCS

Tạo sự Đa dạng và Văn hóa Gia đình trong Lớp học Mầm non đồng thời thu hẹp khoảng cách giữa gia đình và nhà trường.

## Trường mầm non Montessori Magic Lantern

Chuyên gia đào tạo: Mikaela Phillips

Chức danh: Trợ lý Giám đốc

Mục tiêu:

Sau khi hoàn thành khóa đào tạo này, giáo viên sẽ có khả năng:

- Nhận thức được tầm quan trọng của việc tích hợp văn hóa gia đình của trẻ vào tất cả các lĩnh vực trong lớp học.
- Suy ngẫm về những định kiến cá nhân và hiểu cách văn hóa tác động đến phương pháp giảng dạy.
- Tạo một kệ trưng bày Văn hóa Gia đình và Trường học phản ánh sự đa dạng về nguồn gốc xuất thân trong cộng đồng của quý vị.
- Thiết kế môi trường lớp học (đóng kịch, ngôn ngữ và các hoạt động hàng ngày) phù hợp với văn hóa.
- Thu hút gia đình tham gia vào những hoạt động ý nghĩa để kết nối trải nghiệm ở nhà và ở trường.
- Hãy tạo ra một môi trường hòa nhập, tôn trọng bản sắc của mỗi đứa trẻ.



## **Kệ trưng bày Gia đình và Văn hóa**

Kệ trưng bày Gia đình và Văn hóa là một yếu tố nền tảng — một không gian riêng phản ánh sự đa dạng về văn hóa, truyền thống và những câu chuyện gia đình, tạo nên một cầu nối hữu hình giữa gia đình và trường học. Kệ trưng bày này cũng có thể mang tính địa lý, trưng bày các quốc gia và nền văn hóa khác nhau mà nhân viên và cộng đồng chưa thể hiện được.

### **Các nhân tố chính:**

- Ảnh gia đình
- Đồ tạo tác văn hóa (quần áo, vải vóc, công cụ)
- Sách, nhạc và nhạc cụ
- Công thức nấu ăn hoặc hình ảnh các món ăn từ quê nhà

### **Phương thức thực hành tốt nhất:**

- Đặt ở độ cao ngang tầm mắt trẻ em cho dễ tiếp cận
- Sử dụng nhãn có tên và mô tả
- Xoay vòng các vật phẩm thường xuyên
- Tích hợp vào việc kể chuyện và thảo luận

### **Thảo luận về những suy ngẫm:**

- Hãy chia sẻ một lần nào đó mà văn hóa của một đứa trẻ không được thể hiện
- Hãy thảo luận về tác động và cách thức để nó có thể mang tính hòa nhập hơn



## **Khu vực Tài nguyên Cộng đồng/Kê trưng bày dành cho Phụ huynh**

Kê trưng bày dành cho Phụ huynh là một cách ý nghĩa để kết nối gia đình với lớp học và giúp việc học văn hóa trở nên trực quan và liên tục. Không gian này nêu bật các hoạt động văn hóa hàng tháng, các tháng di sản và những đóng góp của gia đình, giúp trẻ em và gia đình cảm thấy được quan tâm, trân trọng và hòa nhập.

Không giống các hoạt động chỉ diễn ra một lần, Kê trưng bày dành cho Phụ huynh mang tính năng động – nó phát triển xuyên suốt cả năm và phản ánh cả cộng đồng rộng lớn hơn lẫn nền văn hóa độc đáo của các em học sinh trong lớp. Nó cũng đóng vai trò như một cầu nối giữa nhà trường và gia đình, mời gọi các gia đình tham gia vào trải nghiệm học tập.

### **Kê trưng bày dành cho Phụ huynh có thể bao gồm:**

- Các hoạt động kỷ niệm văn hóa hàng tháng (ví dụ: các tháng di sản, ngày lễ, truyền thống)
- Sách, hình ảnh hoặc đồ tạo tác có liên quan đến chủ đề chính
- Đóng góp của gia đình (hình ảnh, câu chuyện, vật phẩm)
- Lời giải thích bằng ngôn từ viết đơn giản dành cho gia đình và trẻ em
- Lời mời tham gia ("Hãy chia sẻ những truyền thống gia đình của quý vị!")

### **Thảo luận về những suy ngẫm:**

- Kê trưng bày này thể hiện cả lớp học và cộng đồng rộng lớn hơn như thế nào?
- Các gia đình sẽ thấy mình được đại diện như thế nào?
- Việc này sẽ vượt ra ngoài mục đích trang trí đơn thuần như thế nào?



## **Mở rộng Trưng bày Văn hóa trong Môi trường Lớp học**

Việc tạo ra một lớp học đáp ứng nhu cầu văn hóa không chỉ dừng lại ở một kệ trưng bày — nó cần được lồng ghép vào tất cả các lĩnh vực học tập và hoạt động hàng ngày.

### **Khu vực Diễn kịch:**

- Bao gồm các loại búp bê đa dạng đại diện cho các chủng tộc, văn hóa và cấu trúc gia đình khác nhau
- Thêm các vật dụng thực tế từ nhà của trẻ em (dụng cụ ăn uống, vải vóc, quần áo đẹp)
- Lồng ghép các chủ đề chơi phù hợp với văn hóa (tụ họp gia đình, nấu ăn, lễ kỷ niệm)

### **Lĩnh vực Ngôn ngữ & Năng lực đọc viết:**

- Cung cấp sách bằng ngôn ngữ mẹ đẻ của trẻ
- Bao gồm những câu chuyện phản ánh sự đa dạng văn hóa và trải nghiệm gia đình
- Tạo một album ảnh gia đình với những hình ảnh về gia đình của mỗi trẻ
  - Trẻ em có thể tự mình xem lại phần này
  - Hỗ trợ kết nối cảm xúc và phát triển bản sắc cá nhân
- Môi trường & Vật liệu Lớp học
- Hãy trưng bày hình ảnh của trẻ em và gia đình của chúng khắp phòng
- Bao gồm nghệ thuật, âm nhạc và tài liệu thị giác đa văn hóa
- Đảm bảo sự thể hiện chân thực và có ý nghĩa — không phải là rập khuôn

Câu hỏi Thảo luận về những suy ngẫm:

- Sự khác biệt giữa đại diện chân thực và khuôn mẫu trong tài liệu giảng dạy là gì?
- Liệu sách vở và tài liệu trong lớp học của quý vị có phản ánh đúng nhóm học sinh hiện tại của quý vị không? Tại sao lại như vậy hoặc tại sao không?





## **Kết hợp Văn hóa vào các Hoạt động Hàng ngày** **(Giờ ăn & Hẹn thế nữa)**

Giờ ăn là cơ hội tuyệt vời để tôn vinh những trải nghiệm ở nhà của trẻ. Giờ ăn là thời điểm tuyệt vời để trò chuyện, đặt câu hỏi, nói về những món ăn mà trẻ đang ăn và nói chung là kết nối với trẻ ở một mức độ khác.

### **Các nhà giáo dục có thể:**

- Tìm hiểu và nhận biết các loại thực phẩm trẻ em ăn ở nhà
- Thảo luận về các món ăn của các nền văn hóa khác nhau theo cách tôn trọng và tìm hiểu
- Kết hợp các món ăn quen thuộc khi có thể
- Tôn trọng các phong tục ăn uống truyền thống (ví dụ: cách sử dụng dụng cụ ăn uống, phong cách ăn uống, bữa ăn chung)
- Khuyến khích trò chuyện về các truyền thống gia đình liên quan đến ẩm thực
- Sử dụng các món ăn từ nhiều nền văn hóa khác nhau trong các vở kịch; tạo ra các nhà hàng/cửa hàng kết hợp văn hóa:
  - Nhà hàng Sushi
  - Nhà hàng Ethiopia
  - Cửa hàng tiện lợi

### **Các hoạt động Thường nhật Khác:**

- Chào hỏi trẻ em bằng ngôn ngữ mẹ đẻ của chúng
- Lồng ghép các bài hát và âm nhạc mang tính văn hóa vào các đoạn chuyển tiếp
- Ghi nhận các truyền thống và lễ hội văn hóa một cách chân thực

Câu hỏi Thảo luận về những suy ngẫm:

- Làm thế nào để tận dụng bữa ăn như một cơ hội để xây dựng nhận thức và kết nối văn hóa?
- Chúng ta nên lưu tâm và tôn trọng những phong tục ăn uống mang tính văn hóa nào?
- Quý vị có thể áp dụng thêm những hoạt động hàng ngày nào khác trong lớp học của mình?



# **Các gia đình Tham gia vào Lớp học**

## **Xây dựng Mối quan hệ Hợp tác chân chính**

Gia đình là đối tác thiết yếu trong việc tạo ra một lớp học hòa nhập về văn hóa. Kiến thức và kinh nghiệm của họ làm phong phú thêm môi trường học tập.

## **Chiến lược thu hút sự Tham gia**

**Ngày giao lưu văn hóa: Các gia đình cùng chia sẻ truyền thống, âm nhạc hoặc những câu chuyện**

- Khảo sát Gia đình: Tìm hiểu về ngôn ngữ, giá trị và hoạt động hàng ngày
- Các Dự án - Mang về nhà: Trẻ em mang về những câu chuyện hoặc đồ tạo tác
- Kể chuyện Gia đình: Mời các gia đình đọc hoặc nói bằng ngôn ngữ mẹ đẻ của họ
- Giao tiếp Liên tục: Chia sẻ trải nghiệm trong lớp học và mời mọi người tham gia
- Trọng tâm Chính: Hãy xây dựng những mối quan hệ lâu dài, có đi có lại — chứ không chỉ là sự tham gia một lần.

Câu hỏi Thảo luận về những suy ngẫm:

- Làm thế nào chúng ta có thể chuyển từ những sự kiện diễn ra một lần sang những mối quan hệ lâu dài?
- Các gia đình có thể gặp phải những rào cản nào khi tham gia, và làm thế nào chúng ta có thể giảm thiểu những rào cản đó?



# Danh sách Kiểm tra Môi trường lớp học

**Tạo sự Đa dạng và Văn hóa Gia đình trong Lớp học Mầm non và Thu hẹp Khoảng cách giữa Gia đình và Nhà trường.**

Tên Giáo viên: \_\_\_\_\_

Lớp học: \_\_\_\_\_

Ngày: \_\_\_\_\_

## Trưng bày Văn hóa Gia đình

- ☐ Có sẵn một Kệ trưng bày Văn hóa Gia đình và trẻ em có thể dễ dàng tiếp cận
- ☐ Các vật phẩm phản ánh về nhiều trẻ em và gia đình
- ☐ Tài liệu bao gồm hình ảnh, đồ tạo tác, sách hoặc các đồ vật văn hóa
- ☐ Các vật phẩm được dán nhãn với tên và mô tả
- ☐ Các vật liệu trên kệ được luân chuyển thường xuyên
- ☐ Trẻ em tương tác và thảo luận về các vật phẩm

## Sự hiện diện của Gia đình trong Lớp học

- ☐ Hình ảnh gia đình được trưng bày ở tầm mắt của trẻ em
- ☐ Album hình ảnh gia đình mà trẻ em có thể tiếp cận được
- ☐ Các hình ảnh trưng bày phản ánh tất cả trẻ em và cấu trúc gia đình
- ☐ Các gia đình đóng góp tài liệu/hình ảnh
- ☐ Giao tiếp phản ánh tiếng nói của gia đình

## Khu đóng kịch

- ☐ Những con búp bê đa dạng đại diện cho các chủng tộc, văn hóa và gia đình
- ☐ Bao gồm trang phục/vật liệu trưng diện theo văn hóa
- ☐ Trưng bày các vật phẩm thực tế (dụng cụ ăn uống, vải vóc, đồ chứa)
- ☐ Trò chơi phản ánh những trải nghiệm tại gia đình (nấu ăn, các buổi lễ kỷ niệm)
- ☐ Các tài liệu mang tính chân thực về văn hóa (không rập khuôn)

## Lĩnh vực Ngôn ngữ & Năng lực đọc viết:

- ☐ Sách phản ánh sự đa dạng của các nền văn hóa và bản sắc
- ☐ Sách nên bao gồm ngôn ngữ mẹ đẻ (nếu có thể)
- ☐ Những câu chuyện phản ánh cấu trúc gia đình đa dạng
- ☐ Nhãn/hình ảnh bao gồm nhiều ngôn ngữ
- ☐ Trẻ em nhìn thấy hình ảnh của chính mình được trưng bày

## **Danh sách Kiểm tra Môi trường lớp học**

### **Môi trường & Vật liệu Lớp học**

- ☐ Áp phích/tác phẩm nghệ thuật phản ánh chân thực các nền văn hóa
- ☐ Vật liệu không chỉ dành cho các dịp lễ
- ☐ Trưng bày các hình ảnh thật
- ☐ Âm nhạc/truyền thông phản ánh các nền văn hóa đa dạng
- ☐ Sự đa dạng được lồng ghép xuyên suốt trong lớp học

### **Giờ ăn & Hoạt động hàng ngày**

- ☐ Các món ăn từ quê nhà được ghi nhận và thảo luận
- ☐ Các phong tục văn hóa ăn uống được tôn trọng
- ☐ Cơ hội khám phá các món ăn khác nhau
- ☐ Giờ ăn bao gồm cả những cuộc trò chuyện về văn hóa
- ☐ Các hoạt động hàng ngày bao gồm các thực hành mang tính hòa nhập

### **Sự tham gia & Giao tiếp của Gia đình**

- ☐ Các gia đình được mời chia sẻ truyền thống/câu chuyện
- ☐ Ý kiến đóng góp của gia đình giúp định hình các phương thức thực hành trong lớp học
- ☐ Giao tiếp liên tục
- ☐ Các gia đình cảm thấy được chào đón và được hiện diện
- ☐ Cơ hội tham gia được mở rộng cho tất cả mọi người

### **Ý kiến của Giáo viên**

- ☐ Tất cả các nền văn hóa đều được trưng bày một cách có ý nghĩa
- ☐ Tôi suy ngẫm về định kiến cá nhân của bản thân
- ☐ Tôi điều chỉnh môi trường dựa trên nhu cầu của gia đình
- ☐ Trẻ em được khuyến khích chia sẻ kinh nghiệm
- ☐ Tôi xây dựng mối liên kết giữa gia đình và nhà trường

### **Các bước Hành động**

Một điểm mạnh trong lớp học của tôi:

Một lĩnh vực cần phát triển:

Bước tiếp theo tôi sẽ thực hiện: